



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE CULTURA**  
**Subsecretaría de Políticas Culturales y Nuevas Audiencias**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA**  
**Conservatorio Superior de Música de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires**  
**“Ástor Piazzolla”**

**-PROGRAMA-**  
**EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

**CARRERA:** Profesorado de Educación Superior en Música con Orientación en/ Instrumento/  
Instrumento-Orquesta/ Música de Cámara. PLAN 222

**NIVEL:** Superior

**CAMPO:** Campo de la Formación General

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3 HS CÁTEDRA

**CARGA HORARIA TOTAL:** 48 HS CÁTEDRA

**Objetivos generales**

- Ofrecer recursos didácticos para abordar la temática de la educación sexual en la escuela.
- Reconocer la interdisciplinariedad como modalidad pedagógica de abordaje de la educación sexual integral.
- Experimentar la posibilidad de armar redes de aprendizaje colaborativo para enfrentar los interrogantes que la temática demande.

**Contenidos**

- Sexualidad desde la perspectiva del cuidado, de los derechos humanos y de género. Ley de Educación Sexual Integral N° 2110.
- Cuerpos y sexualidades en la escuela. Estereotipos de género.
- Diseños Curriculares en Educación Sexual Integral de acuerdo a cada nivel de desempeño docente.
- Responsabilidad de la escuela en el abordaje de la Educación Sexual Integral
- Planificación de Proyectos Institucionales Interdisciplinarios
- Actividades y recursos didácticos

## **Bibliografía obligatoria**

Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral.  
<http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/pdf/educ-sexual-np.pdf>

Leyes:

Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26150  
[http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/recursos/ed\\_sexual/pdf/ley26150.pdf](http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/recursos/ed_sexual/pdf/ley26150.pdf)

Ley de la Ciudad de Buenos Aires de Educación Sexual Integral N° 2110  
[http://www.bucnosaires.gov.ar/areas/educacion/recursos/ed\\_sexual/pdf/ley2110.pdf](http://www.bucnosaires.gov.ar/areas/educacion/recursos/ed_sexual/pdf/ley2110.pdf)

Artículos de la Revista Monitor N° 11

[http://www.me.gov.ar/monitor/nro\\_11\\_/entrevista.htm](http://www.me.gov.ar/monitor/nro_11_/entrevista.htm)

[http://www.me.gov.ar/monitor/nrol\\_1\\_/entrevista2.htm](http://www.me.gov.ar/monitor/nrol_1_/entrevista2.htm)

## **Bibliografía complementaria**

Epstein, D. y Johnson, R. "Sexualidades e institución escolar". Ed. Morata. Madrid.2000.

Lopes Louro, G. "O corpo educado. Pedagogias da sexualidade" Belo Horizonte, Ed. Autentica, 1999.  
Morgade, Graciela. "Aprender a ser varón, aprender a ser mujer. Relaciones de género y educación. Esbozo de un programa de acción." Ed. Novedades Educativas. Bs. As. 2001.

Ramos, Gabriela. "Los cuerpos sexuados en la escuela: dialogan, monologan o están sordos?". Media Revista. CePA-Ministerio de Educación GCBA. Año 2/ N°3/ Nov.2007.

Ramos, Gabriela, Roman Cecilia. "Educación Sexual. Para qué ¿Para quién?". Novedades Educativas. Año 19. N 201. Septiembre 2007.

Ramos, Gabriela A. "Hacia la democracia sexual en la escuela". Revista Org & Demo Grupo de Pesquisa Organizações e Democracia-Universidade Estadual Paulista — UNESP - Campus Marília-Brasil- 2008.

## **Evaluación**

Se realizará una evaluación de proceso en la cual se tendrá en cuenta la participación activa y el análisis de lectura bibliográfica. Se pedirá a los-as alumnos-as la elaboración de un trabajo final, escrito e individual en el cual se evaluará la aplicación de los contenidos trabajados a situaciones de aula.