



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE CULTURA**  
**Subsecretaría de Políticas Culturales y Nuevas Audiencias**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA**  
**Conservatorio Superior de Música de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires**  
**“Ástor Piazzolla”**

**-PROGRAMA-**  
**DIDÁCTICA GENERAL Y CURRÍCULUM**

**CARRERA:** Profesorado/ Profesorado Superior en Música, especialidad Instrumento con orientación en Música de Cámara; Profesorado/ Profesorado Superior en Música, especialidad Instrumento con orientación en Informática Musical; Profesorado/ Profesorado Superior en Música, especialidad Instrumento. PLAN 443.

**NIVEL:** Superior

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 HS CÁTEDRA

**CARGA HORARIA TOTAL:** 64 HS CÁTEDRA

**Objetivos**

- Conocer y analizar con capacidad crítica las principales líneas del debate didáctico contemporáneo.
- Establecer relaciones entre las posturas didácticas y las teorías del aprendizaje.
- Comprender los procesos de diseño, desarrollo, gestión y actualización curricular.
- Analizar comparativamente diseños curriculares, considerando diversos procesos, actores, problemas y productos.
- Iniciarse en la planificación de prácticas educativas, unidades didácticas y proyectos.

**Contenidos**

- La Didáctica: objeto de estudio. Líneas de debate didáctico contemporáneo.
- Los procesos de enseñanza y de aprendizaje: análisis didáctico de las principales teorías.
- El currículo escolar. Teorías, funciones. Currículo y prácticas escolares. Ideología y currículum.
- El desarrollo curricular. El caso argentino: niveles de especificación.
- Documentos curriculares nacionales y extranjeros.

- La planificación de la enseñanza: expectativas de logro, objetivos, contenidos, actividades, estrategias metodológicas, recursos. Interrelación de los elementos: linealidad, transversalidad, interdisciplinariedad, integración.
- La evaluación: criterios, técnicas e instrumentos.

### **Bibliografía obligatoria**

BARCO, Susana (1989) Estado actual de la Pedagogía y la Didáctica. Cuadernos Universitarios. U.N.Comahue.

CAMILLONI, Alicia y otros (1998) La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo, Paidós, Buenos Aires

CONTRERAS, Domingo, J. (1990), "La didáctica y los procesos de enseñanza-aprendizaje", en: Enseñanza, Curriculum y Profesorado. Introducción crítica a la didáctica, Akal, Madrid, pp. 13-49.

COLL, Cesar y otros. (1994) "Los contenidos en la reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes". Buenos Aires: Santillana.

FELDMAN, Daniel (1999). Ayudar a aprender. Relaciones entre Didáctica y enseñanza. Aique Grupo Editor. Bs.As.

GVIRTZ, Silvina y PALAMIDESSI, Mariano (1998) "El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza". Buenos Aires: Aique.

KEMMIS, Stephen (1993) "El Curriculum: más allá de la teoría de la reproducción". Madrid: Ediciones Morata.

ROSSI, Mariana y GRINBERG, Silvia (1999) "Proyecto Educativo Institucional. Acuerdos para hacer escuela". Buenos Aires: Magisterio Río de la Plata, Capítulo 4.

### **Documentación oficial**

"Contenidos Básicos Comunes para el Nivel Inicial" (1995). Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Consejo Federal de Cultura y Educación. Buenos Aires, pp.71-83.

"Contenidos Básicos Comunes para la Educación General Básica." (1995, 2 Ed.) Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Consejo Federal de Cultura y Educación. Buenos Aires, pp.253-295.

"Nivel Inicial" (1995). Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Consejo Federal de Cultura y Educación. Buenos Aires, pp.71-83.

"Diseño Curricular para la Educación Inicial. Marco General" (2000) Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Planeamiento, Dirección de Currícula, Buenos Aires.

"Diseño Curricular para la Educación Inicial. Niños de 45 días a 2 años" (2000). Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Planeamiento, Dirección de Currícula, Buenos Aires, pp. 56-60, 88-90 y 97-98.

"Diseño Curricular Para la Educación Inicial. Niños de 2 y 3 años" (2000) Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Planeamiento, Dirección de Currícula, Buenos Aires, pp. 37 y 188-204.

"Diseño Curricular Para la Educación Inicial. Niños de 4 y 5 años" (2000) Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Planeamiento, Dirección de Currícula, Buenos Aires, pp. 191-232.

"Pre Diseño para la Educación General Básica. Marco general" (1999) Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Planeamiento, Dirección de Currícula, Buenos Aires.

"Pre Diseño para la Educación General Básica. Primer Ciclo" (1999) Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Planeamiento, Dirección de Currícula, Buenos Aires.

"Pre Diseño para la Educación General Básica. Segundo Ciclo" (1999) Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación.

### **Evaluación**

- Asistencia regular acorde a la normativa vigente.
- Evaluación de proceso que contemple la evolución individual ante los problemas planteados como también la participación y los aportes en los Espacios teórico – prácticos de análisis, reflexión y debate.
- Parciales cuatrimestrales cuyo formato podrá ser Escrito, Coloquio integrador, Exposición oral individual o grupal.
- Examen final integrador cuyo formato podrá ser Escrito, Coloquio integrador, Exposición oral individual o grupal.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Informe gráfico**

**Número:**

Buenos Aires,

**Referencia:** Plan 443 - DIDÁCTICA GENERAL Y CURRÍCULUM

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.