



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE CULTURA
Subsecretaría de Políticas Culturales y Nuevas Audiencias
DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA
Conservatorio Superior de Música de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
“Ástor Piazzolla”

-PROGRAMA-
POLÍTICA EDUCATIVA

CARRERA: Profesorado/ Profesorado Superior en Música, especialidad Instrumento con orientación en Música de Cámara; Profesorado/ Profesorado Superior en Música, especialidad Instrumento con orientación en Informática Musical; Profesorado/ Profesorado Superior en Música, especialidad Instrumento; Intérprete/Instrumentista, especialidad instrumento con Orientación en Informática Musical; Intérprete/ Instrumentista, especialidad instrumento. PLAN 443.

NIVEL: Superior

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 HS CÁTEDRA

CARGA HORARIA TOTAL: 64 HS CÁTEDRA

Objetivos

- Analizar desde una perspectiva socio histórica los procesos de transformación del sistema educativo.
- Conocer y analizar críticamente los lineamientos de la Reforma Educativa Argentina.
- Conocer y comprender el rol de la educación artística en el marco de las políticas educativas.
- Analizar desde múltiples perspectivas las instituciones educativas como ámbito de la futura práctica profesional.
- Iniciarse en el análisis y elaboración de Proyectos Educativos Institucionales.

Contenidos

- Origen, consolidación, crisis y transformación del sistema educativo. El estado educador y la educación de masas. Consideraciones sociohistóricas. Del Planeamiento Integral de la educación a la programación en las Instituciones educativas. Los cambios en la sociedad y las nuevas demandas. El Sistema Educativo hoy.
- Marco legal y normativo de la Reforma Educativa Argentina. Contextos de elaboración, promulgación y aplicación. La Ley 1420. La Ley de Transferencia de Servicios Educativos. El Congreso Pedagógico. La Ley Federal de Educación. Las leyes de educación jurisdiccionales. La Ley de Educación Superior. Las Resoluciones del Consejo Federal de Cultura y Educación.

- La educación artística en el sistema educativo general y en el régimen especial.
- La institución escolar desarrollo histórico. La institución escolar en el sistema educativo argentino. Transformaciones actuales. Institución escolar y contexto. Dimensión pedagógico-didáctica. Gestión curricular. Dimensión administrativa- organizacional. Dimensión comunitaria. Estructura organizativa. Actores y procesos: Poder y conflicto, roles y funciones. Cultura e identidad institucional. Relación entre lo instituido y lo instituyente. Las instituciones educativas y el contrato histórico. La cultura crítica y la institución educativa. La escuela como organización que aprende.
- Proyecto Educativo Institucional. El proyecto educativo institucional desde un enfoque participativo. Propuesta para la organización del PEL Notas de identidad, imagen-objetivo, estructura organizativa. Procesos de elaboración del PEL itinerarios, fases. Priorización de problemas, líneas de acción, los proyectos específicos. El Proyecto Curricular Institucional. La evaluación en el desarrollo de proyectos.
- Condiciones y características del trabajo docente. El Estatuto del Docente.

Evaluación

Alumnos/as regulares

- Asistir al porcentaje mínimo de clases establecido.
- Participar en forma activa del desarrollo de las clases, dando cuenta de las lecturas obligatorias.
- Presentar los diferentes trabajos solicitados en tiempo y forma.
- Aprobar las diferentes instancias evaluativas propuestas con un mínimo de 7 (siete) puntos. De obtener un promedio entre 4 (cuatro) y 6,99 (seis noventa y nueve) deberán rendir un examen final que se aprobará con una calificación mínima de 4 (cuatro).

Alumnos libres: Preparación de un trabajo integrador escrito en base a los contenidos y bibliografía obligatoria del programa. Coloquio y defensa oral de dicho trabajo.

Bibliografía obligatoria

- ALTHUSER, L. (1988) 'Ideología y aparatos ideológicos de Estado.' Buenos Aires: Nueva Visión.
- ESQUIVEL, Ricardo "¿El Regreso de Keynes?".
- FILMUS, Daniel (1996) "Estado , sociedad y educación en Argentina de fin de siglo. Procesos y desafíos." Buenos Aires: Troquel.
- FRIGERIO, Gratiela y POGGI, Margarita (1996, 6 Ed.) "Las instituciones educativas. Cara y ceca." Buenos Aires: Troquel.
- KEMMIS, Stephen (1993) "El Currículum: más allá de la teoría de la reproducción." Madrid: Ediciones Morata.
- ROSSI, Mariana y GRINBERG, Silvia (1999) "Proyecto Educativo Institucional. Acuerdos para hacer escuela." Buenos Aires: Magisterio Río de la Plata.
- SEBARROJA, J. (S/F) "Estado, Mercado y escuela" en "Cuadernos de Pedagogía N° 253.

TENTI FANFANI, Emilio (1993) "La Escuela Vacía. Deberes del estado y responsabilidades de la sociedad." Buenos Aires: UNICEF / Losada.

Documentos oficiales:

Constitución de la Nación Argentina

Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Ley N° 1420.

Ley Federal de Educación N° 24.195.

Ley de Educación Superior N° 24.521.

Ley de Transferencia de Servicios Educativos 24.049.

Ley de Obligatoriedad de la Educación Media N° 898.

Estatuto del Docente Municipal Ordenanza N° 40.593 y Decretos Reglamentarios.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Buenos Aires,

Referencia: Plan 443 - POLÍTICA EDUCATIVA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.