



**GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE CULTURA**  
**Subsecretaría de Políticas Culturales y Nuevas Audiencias**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA ARTÍSTICA**  
**Conservatorio Superior de Música de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires**  
**“Ástor Piazzolla”**

**-PROGRAMA-**  
**PSICOLOGÍA EVOLUTIVA**

**CARRERA:** Profesorado/ Profesorado Superior en Música, especialidad Instrumento con orientación en Música de Cámara; Profesorado/ Profesorado Superior en Música, especialidad Instrumento con orientación en Informática Musical; Profesorado/ Profesorado Superior en Música, especialidad Instrumento; Intérprete/Instrumentista, especialidad instrumento con Orientación en Informática Musical; Intérprete/ Instrumentista, especialidad instrumento. PLAN 443.

**NIVEL:** Superior

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 HS CÁTEDRA

**CARGA HORARIA TOTAL:** 64 HS CÁTEDRA

**Objetivos**

Conocer y comprender los procesos de desarrollo y constitución subjetiva, individuales y grupales, explicados desde distintos enfoques teóricos y marcos conceptuales actuales y pertinentes.

Conocer y aplicar herramientas para el análisis y la reflexión crítica sobre las situaciones relevadas en las observaciones y prácticas que contribuyan a contextualizar la tarea educativa según los diferentes sujetos y grupos, a nivel aula y/o institucional.

**Contenidos**

- Introducción a la Psicología Evolutiva. La Psicología como ciencia. Su objeto de estudio. Las distintas escuelas psicológicas más destacadas: sus aportes a la cosmovisión del hombre. Freud. La teoría de la Gestalt. Piaget. Vigotsky. Mendel. Brunner. La teoría de las inteligencias múltiples de Gardner. El ser humano como ser biopsicosocial.
- Psicología Evolutiva. Conceptualización. Maduración, desarrollo y crecimiento. Herencia y medio, temperamento, carácter y personalidad. Etapas del desarrollo.
- Infancia y Niñez. La vida prenatal. Nacimiento y primer año de vida. Desarrollo intelectual. Desarrollo madurativo. Desarrollo emocional. Desarrollo psicosexual.
- Infancia y Niñez. Primera infancia, niñez Preescolar y niñez escolar. Desarrollo intelectual. Desarrollo madurativo. Desarrollo emocional. Desarrollo psicosexual.

- Adolescencia. Desarrollo intelectual. Desarrollo madurativo. Desarrollo emocional. Desarrollo psicosexual. Concepto de duelo.
- Vida adulta. Aspectos Intelectuales, emocionales y sociales. Etapas. La familia hoy.
- Vejez. Aspectos intelectuales, emocionales y sociales. Teoría del desapego vs. teoría de la actividad.
- Introducción a la psicopatología. Salud y enfermedad. Desarrollo normal y patológico. Principales cuadros psicopatológicos. Integración de personas con capacidades diferentes en el ámbito escolar. La producción artística de pacientes internados, niños discapacitados u otro tipo de personas especiales. Rol docente.

## **Evaluación**

### **Alumnos/as regulares**

- Asistir al porcentaje mínimo de clases establecido.
- Participar en forma activa del desarrollo de las clases, dando cuenta de las lecturas obligatorias.
- Presentar los diferentes trabajos solicitados en tiempo y forma.
- Aprobar las diferentes instancias evaluativas propuestas con un mínimo de 7 (siete) puntos. De obtener un promedio entre 4 (cuatro) y 6,99 (seis noventa y nueve) deberán rendir un examen final que se aprobará con una calificación mínima de 4 (cuatro).

**Alumnos libres:** Preparación de un trabajo integrador escrito en base a los contenidos y bibliografía obligatoria del programa. Coloquio y defensa oral de dicho trabajo.

### **Bibliografía obligatoria:**

- ABERASTURI, Arminda y KNOBEL, M. (1974) "*La adolescencia normal*". Buenos Aires: Paidós.
- COSCIO, Roberto y SÁNCHEZ, José (2000) "*Manual de Psicología*". Buenos Aires: Tyche Ediciones.
- MARCHESI y CARRETERO (1974) "*Adolescencia, adultez, senectud*". Buenos Aires: Editorial Alianza.
- MUSS, R.E. (1974) "*Teorías de la Adolescencia*". Buenos Aires: Paidós.
- PIAGET, Jean (1974) "*Seis estudios de psicología*". Barcelona: Barral.
- SALVAREZZA, L. (1988) "*Psicogeriatría, teoría clínica*". Buenos Aires: Paidós, Cap. I y VI.
- STONE, I. J. y CHURCH, J. (1965) "*Niñez y adolescencia*". Buenos Aires: Editorial Hormé.
- WAINERMAN, Catalina (1998) "*Vivir En familia hoy*". Buenos Aires: Losada.



**G O B I E R N O D E L A C I U D A D D E B U E N O S A I R E S**

"2022 - Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Informe gráfico**

**Número:**

Buenos Aires,

**Referencia:** Plan 443 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.